

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе
Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«18» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчик:

Немова Алла Викторовна, преподаватель ВКК, кандидат экономических наук

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т. Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. - понимать сущность и значимость своей будущей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»; - виды профессиональной деятельности операционного логиста; - требования к индивидуальным особенностям операционного логиста; - понятие, цели, задачи и функции логистики; - история становления логистики, современное положение и перспективы развития; - этапы развития логистики; - основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере; - методологические основы логистики.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирующему которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Характеристика образовательной организации, нормативно-правовое и информационное обеспечение ее деятельности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации и его роль в подготовке специалистов для финансовой системы России. Московский финансовый колледж как учебное подразделение СПО Финуниверситета: история создания, организационная структура управления, специальности подготовки.</p> <p>Организация учебного процесса: учебный план, виды учебной работы, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.</p> <p>Правовая база Московского финансового колледжа, регламентирующая организацию учебного процесса. Правовые основы подготовки специалистов СПО по специальности «Финансы»: основные законодательные и нормативные документы.</p> <p>Информационное обеспечение учебного процесса. Работа студентов в электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС). Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета и его роль в обеспечении учебной литературой.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие 1 (компьютерный класс). «Изучение электронной информационно-образовательной среды студента (ЭИОС): электронной библиотеки, электронного журнала и других ресурсов, технологий и средств, обеспечивающих доступ к информации в целях взаимодействия участников образовательного процесса»</p>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
		2	
		2	

Тема 2. «Виды профессиональной деятельности работника по ФГОС СПО для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике»: понятие, значение, функции, структура. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности «Операционная деятельность в логистике», их обзорная характеристика. Понятие и структура профессиональных модулей образовательной программы по специальности «Операционная деятельность в логистике».	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 3.2, ПК 3.3
	Востребованность операционных логистов на рынке труда.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3. «Характеристика профессиональной деятельности операционного логиста»	1. Практическое занятие 2. «Подготовка сообщений по оценке рынка труда и востребованности специалистов в логистике».	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 3.2, ПК 3.3
	Содержание учебного материала Общая характеристика компетенций операционного логиста – общих и профессиональных (ОК, ПК) в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Должностные обязанности специалиста по логистике. Должностная инструкция операционного логиста: общие положения, обязанности, права и ответственность.	10	
	Требования к индивидуальным особенностям специалиста.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. «Составление должностной инструкции логиста по снабжению».	2	
Тема 3. «История становления и развития логистики»	2. Практическое занятие 4. «Составление должностной инструкции логиста по сбыту».	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 3.2, ПК 3.3
	Содержание учебного материала История становления и развития логистики. Основные задачи и понятия логистики. Значение логистики в современных условиях. Влияние санкций на развитие логистики в РФ. Направления совершенствования логистической деятельности российских компаний.	6	

Тема 5. «Характеристика научно – исследовательской деятельности студентов»	Содержание учебного материала Научно-исследовательская деятельность студентов: проектирование, участие в работе кружков и секций колледжа, научного студенческого общества, выступления и представления работ на открытых мероприятиях Финуниверситета и других площадках России.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		32	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания:

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А.А. Канке, И.А. Ковалева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 493 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1946209. - ISBN 978-5-16-018261-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219050> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17160-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563952> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420> (дата обращения: 05.05.2026).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
4. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – М. : Магистр: Инфра-М, 2021. – 184 с.
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»; - виды профессиональной деятельности операционного логиста; - требования к индивидуальным особенностям операционного логиста; - понятие, цели, задачи и функции логистики; - история становления логистики, современное положение и перспективы развития; - этапы развития логистики; - основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере; - методологические основы логистики. 	<p>Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.</p> <p>Сформированы систематические представления об основах подготовки по специальности.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент : полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить</p>	<p>Текущий контроль устный опрос, тестирование, решение кейсов, ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; 	<p>Посещение всех практико-ориентированных занятий. Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Промежуточная</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. - понимать сущность и значимость своей будущей специальности. 	<p>интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи. Выполнение работ в группе, в т. ч. в режиме «мозгового штурма».</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

Работа выполнена в установленное время.	в
Оценка	3
«удовлетворительно»	-
имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
Оценка	2
«неудовлетворительно»-	
Оценка	2
«неудовлетворительно»-	
— Решение неверное или отсутствует.	
— Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	
- Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.	
- Работа не выполнена в установленное время	